**周口师范学院数字校园建设规划**

（基于数据挖掘的校园数据分析系统）

河南省精华科技有限公司

二零一三年九月

# 目录

[目录 2](#_Toc370379305)

[1.文档概述 4](#_Toc370379306)

[2.问题分类定义 5](#_Toc370379307)

[3.统计字段数据清单 6](#_Toc370379308)

[4.现有问题 12](#_Toc370379309)

[4.1学生基本信息 12](#_Toc370379310)

[4.1.1已毕业学生未做转毕业处理 12](#_Toc370379311)

[4.1.2学生基本信息字段维护不完整 13](#_Toc370379312)

[4.2 学生扩展信息 14](#_Toc370379313)

[4.2.1学生教育经历没有数据 14](#_Toc370379314)

[4.2.2学生社会实践经历没有数据 15](#_Toc370379315)

[4.2.3学生干部任职经历没有数据 16](#_Toc370379316)

[4.2.4学生实习经历没有数据 16](#_Toc370379317)

[4.2.5学生校外奖励没有数据 17](#_Toc370379318)

[4.3.4学生技能证书没有数据 17](#_Toc370379319)

[4.3 学籍异动信息 18](#_Toc370379320)

[4.3.1学籍异动的异动学年没有维护 18](#_Toc370379321)

[4.3.2学籍异动专业代码不完整 19](#_Toc370379322)

[4.4 学生综合评定管理 20](#_Toc370379323)

[4.4.1学生综合评定没有数据 20](#_Toc370379324)

[4.5 学生奖惩助贷款 20](#_Toc370379325)

[4.5.1学生奖学金没有数据 20](#_Toc370379326)

[4.5.2学生助学金没有数据 21](#_Toc370379327)

[4.5.3学生荣誉称号没有数据 22](#_Toc370379328)

[4.5.4集体荣誉称号没有数据 23](#_Toc370379329)

[4.5.5困难生信息管理没有数据 24](#_Toc370379330)

[4.5.4困难生补助管理没有数据 25](#_Toc370379331)

[4.5.7学生勤工俭学没有数据 25](#_Toc370379332)

[4.5.8学生贷款管理没有数据 26](#_Toc370379333)

[4.5.9学生学费减缓没有数据 27](#_Toc370379334)

[4.5.10学生违纪处分没有数据 28](#_Toc370379335)

[4.4 辅导员队伍建设 28](#_Toc370379336)

[4.4.1辅导员信息没有数据 28](#_Toc370379337)

[4.4.2辅导员带班管理没有数据 29](#_Toc370379338)

[4.7 学生住宿信息 30](#_Toc370379339)

[4.7.1无法获取学生住宿信息 30](#_Toc370379340)

[4.8 学生考核信息 31](#_Toc370379341)

[4.8.1学生量化考核信息单一 31](#_Toc370379342)

[4.9 学生请销假信息 31](#_Toc370379343)

[4.9.1无法获取学生请销假管理信息 31](#_Toc370379344)

[4.10 学生会管理信息 32](#_Toc370379345)

[4.10.1无法获取学生学生会管理信息 32](#_Toc370379346)

[4.11 社团管理信息 33](#_Toc370379347)

[4.11.1无法获取社团管理信息 33](#_Toc370379348)

[4.12 学生就业管理信息 33](#_Toc370379349)

[4.12.1无法获取学生就业信息 33](#_Toc370379350)

[5.报告分析 34](#_Toc370379351)

[7.1 报告分析总结 34](#_Toc370379352)

[7.2 解决问题的方案统计 35](#_Toc370379353)

# 1.文档概述

通过我校数字校园（一期）的建设，已在学校各管理系统之间，实现了数据集成（数据平台）和应用集成（门户平台和身份认证集成），初步实现了系统间的互联互通，在一定程度上消除了信息孤岛的现象，大部分基础数据已经可以通过数据集成平台进行积累和沉淀，并通过数据平台对外共享，通过集成门户进行集中展现。

可以说我校目前已经初步具备了大规模应用数据挖掘和信息进一步加工利用（信息融合、大数据、高价值应用等）的基础。

该文档在现有建设数据基础之上，就学生的基本信息、教育经历、社会实践、干部任职经历、实习经历、校外奖励、技能证书、学籍异动、奖学金、助学金、荣誉奖励、违纪处分、困难补助、勤工俭学、贷款、学费减缓、住宿、考核、请销假、学生会、社团、就业实习22个方面进行分析，整理在现有数据基础之上进行学生相关的数据挖掘、校情展示和教学评估工作存在的问题以及其原因、造成的影响和初步解决方案。

# 2.问题分类定义

我校数据平台的建设，目前仍存在一些问题和不足，需要进一步完善和解决。主要问题有三个：

一是，部分系统未与数据平台进行数据对接（共涉及9个，其中业务类系统4个：实验室管理、教学档案、毕业论文和网络教学；非业务类系统3个：邮件、网站群和机房；统计类系统2个：工作量和评估教学），数据平台中既采集不到这些系统的数据，也无法为这些系统提供基础数据。

二是，已对接的部分系统，由于业务部门在使用系统时的原因（未使用或仅使用部分功能），导致部分基础性或共享性、交叉分析性质较强的业务类数据缺失（如教务中的：课程信息、课程安排、考试、成绩等）。这些数据和信息的缺失，导致学校的数据链条不够完整，尤其是关键性信息的缺失，导致数据链断裂为孤立的几段，无法拼接成完整的信息图谱，这对于数据的长期积累是非常不利的。

三是，已对接并能够正常流入数据平台的数据中，由于缺少数据清洗和数据质量的管控，还存在不少的错误数据或流入的数据不够完整（字段信息不完整或在时间上不连续）。需要说明的是：无论软件系统多么成熟，总会造成或多或少的错误数据，因此，需要不断的数据清洗和数据质量监管，以避免随着时间的推移，造成错误数据的积累和数据质量的下降。

# 3.统计字段数据清单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **数据项** | **信息完整度** | **统计字段** | **数据来源** | **是否可提供** | **是否有数据** | **是否完整** | **能否满足分析** |
| 基本信息（23） | 47.82% | 学号 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 姓名 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 性别 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 民族 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 政治面貌 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 出生日期 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 院系 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 否 |
| 专业 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 班级 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 学制 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 就读学历 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 学习形式 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 学籍状态 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 学生状态 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 生源地 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 健康状况 | 教务系统 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 招生批次 | 教务系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 考生类别 | 教务系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 科类(高考文理科) | 教务系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 入学年级 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 户口类型 | 教务系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 生源类别 | 教务系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 招生类别 | 教务系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学籍异动（8） | 50% | 异动原因 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 异动类别 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 异动学生 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 院系 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 专业 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 班级 | 教务系统 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 异动学年 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 异动学期 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学生综合评定（8） | 0% | 综合评定项 | 学工系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 班级 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 评定类型 | 学工系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 评定加扣分类型 | 学工系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 奖学金（8） | 0% | 奖学金类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 奖学金金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 获奖学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 班级 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 助学金（8） | 0% | 助学金类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 助学金金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 获奖学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 班级 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 荣誉称号（8） | 0% | 荣誉奖励类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 奖励金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 获奖学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 班级 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 集体荣誉称号8 | 0% | 集体荣誉奖励类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 奖励金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 获奖学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 班级 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 困难生7 | 0% | 困难生类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 家庭困难类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贫困学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 评定学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 班级 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 困难生补助4 |  | 资助学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 资助形式 | 学工系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 资助金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贷款21 | 0% | 贷款银行 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贷款金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贷款学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贷款学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 班级 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 性别 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 民族 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 户口性质 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 生源地贷款 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贷款理由 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贷款开始日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 贷款结束日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 还款方式 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 还款日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 违约类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 积欠本金金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 代偿类别 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 代偿种类 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 代偿审核状态 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 勤工俭学13 | 0% | 用人单位 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 单位类别 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位名称 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 需求人数 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 应聘学生类别 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 标准月工资 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 应聘学生院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 应聘学生专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 报酬发放日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 报酬发放状态 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学费减免4 | 0% | 减免学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 减免学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 减免学生院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 减免学生专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 减免金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 减免原因 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学费缓缴4 | 0% | 学费缓缴学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学费缓缴学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学费缓缴学生院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学费缓缴学生专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学费缓缴金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学费缓缴原因 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 违纪处分9 | 0% | 违纪处分类型 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 违纪处分原因 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 违纪学生 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 违纪学生院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 违纪学生专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学年 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 违纪日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 处分下达日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 辅导员信息5 | 0% | 辅导员姓名 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 辅导员性别 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 辅导员学历 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 辅导员政治面貌 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 辅导员年龄 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 辅导员带班管理4 | 0% | 辅导员 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 聘任院系 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 聘任专业 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 聘任班级 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 专业人数 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 班级人数 | 教务系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 宿舍信息14 | 0% | 住宿标准 | 系统缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 床位状态 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 宿舍楼 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 楼层 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 房间 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 床位 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 住宿 | 学生 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 所住床位 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 所属专业 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学年 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学期 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 调宿 | 调宿原因 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 调宿类型 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学年 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学期 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学生 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 请销假7 |  | 请假类型 | 系统缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 请假天数 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 请假日期 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 返校日期 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学年 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学期 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学生会8 | 0% | 学年 | 学工系统  模块缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学期 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学号 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 性别 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学生会组织结构 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团管理10 | 0% | 社团名称 | 学工系统 模块缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团规划人数 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团活动 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团负责人 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团类别 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团级别 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团成员 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团成员性别 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团成员院系 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 社团成员专业 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 就业实习管理10 |  | 就业实习单位名称 | 系统缺失 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 单位性质 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 招聘形式 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 用人形式 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 标准薪资 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位类型 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 岗位需求人数 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 就业学生 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学生扩展信息40 | 教育经历 | 学校 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学历 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 开始日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 结束日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学号 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 社会实践 | 实践单位 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 实践项目 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 开始时间 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 结束时间 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学号 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学干任职经历 | 任职部门 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 开始日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 结束日期 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学号 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 技能证书 | 技能证书 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 成绩 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学号 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 校外奖励 | 奖励单位 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 奖励级别 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 授奖等级 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 奖励金额 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 奖励原因 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学号 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 姓名 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 院系 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 专业 | 学工系统 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 学年 | 学工系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 学期 | 学工系统 | 否 | 否 | 否 | 否 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# 4.现有问题

现有问题是围绕学工工作方面的问题分析整理的。

## 4.1学生基本信息

### 4.1.1已毕业学生未做转毕业处理

* **问题描述**

在现有学生基本信息系统中，实际在校的应该为2013级（4793人）2012级（4488人）2011级（4480人）2010级本科（4718人）的学生。那么2009 和2008以及之前的年级都应该为毕业生而不在校，但是现有系统2009和2008年的学生仍为在校学生。

* **问题举例**

学号为200402010015 姓名为邱冬艳的2008级四年制学生，预计毕业年份2012,但是现在在校状态仍未在校。此类学生在系统中有771（2009级）+530（2008级）+43（2007级））=1344名。

* **原因分析**

1. 可能由于相关业务部门操作员不熟悉业务系统。因为已毕业的学生需要每年进行转毕业处理。
2. 可能由于相关业务部门并没有真正使用业务系统。

* **造成影响**

分院系、专业在校人数专业分布统计、分院系专业性别、民族、政治面貌、学科、年龄、地域人数比例统计等等所有相关在校生方面的统计数据都将失去其准确性和统计意义 ！

* **解决方案**

1. 每年毕业生工作完成以后由相关操作员对已毕业学生进行转毕业处理操作。

### 4.1.2学生基本信息字段维护不完整

* **问题描述**

学生的民族、政治面貌、生源地、籍贯、婚姻状况、健康状况、户口性质、培养方式、入学方式字段信息不完整，有些学生维护了该类信息而有一些学生没有维护该类信息。学生类别、性别、身份证号、学号、姓名均已全部维护。

* **问题举例**

现在校学生中有800名学生没有维护民族信息，2013名学生没有维护政治面貌数据，基本上所有学生没有维护户口性质，19270名学生没有维护生源地信息，基本所有学生没有维护培养方式和入学方式信息，24734名学生没有维护婚姻状况信息，24435名学生没有维护健康状况信息。

* **原因分析**

1. 相关业务系统没有维护该类数据或者维护不完整。

* **造成影响**

在校生民族分布比例统计、政治面貌统计、生源地统计、健康状况统计、户口性质分布统计以及培养方式、入学方式的统计将失去其准确性和统计意义。

* **解决方案**

相关部门完善学生基本信息相关统计字段，并与第三方进一步就学生基本信息字段同步进行数据同步。

## 4.2 学生扩展信息

### 4.2.1学生教育经历没有数据

* **问题描述**

学生相关教育经历信息不完整**。**

* **问题举例**

相关系统管理页面数据为空，数据库记录条数为0.

* **原因分析**

1. 实际工作中没有具体部门来维护此类数据
2. 相关业务部门认为该类数据无实际维护意义。

* **造成影响**

学生来源及学生组成分析等相关统计因为没有数据来源无法展示有效数据而失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

1. 维护并完善学生教育经历相关数据。
2. 新增相关管理模块。

### 4.2.2学生社会实践经历没有数据

* **问题描述**

学生相关社会实践信息不完整**。**

* **问题举例**

相关系统管理页面数据为空，数据库记录条数为0.

* **原因分析**

1. 实际工作中没有具体部门来维护此类数据
2. 相关业务部门认为该类数据无实际维护意义。

* **造成影响**

学校教学评估关于社会实践活动开展情况及历年学校社会实践活动分布情况统计等相关失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

1. 维护并完善学生社会实践的相关数据。
2. 新增相关业务系统，如就业实习管理系统。

### 4.2.3学生干部任职经历没有数据

* **问题描述**

学生干部任职经历信息缺失**。**

* **问题举例**

相关系统管理页面数据为空，数据库记录条数为0.

* **原因分析**

1. 实际工作中没有具体部门来维护此类数据
2. 相关业务部门认为该类数据无实际维护意义。

* **造成影响**

学生干部占学生总人数比例分析，学生角色组成分布统计等相关统计失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

1. 学工系统维护并完善学生干部任职经历相关数据。

### 4.2.4学生实习经历没有数据

* **问题描述**

学生相关实习经历信息不完整**。**

* **问题举例**

相关系统管理页面数据为空，数据库记录条数为0.

* **原因分析**

1. 实际工作中没有具体部门来维护此类数据
2. 没有真正对口业务系统维护此类数据。

* **造成影响**

学生实习情况深度分析无法实现。

* **解决方案**

1. 维护并完善学生实习经历相关数据。
2. 新增相关业务系统如就业实习管理系统。

### 4.2.5学生校外奖励没有数据

* **问题描述**

学生校外奖励信息不完整**。**

* **问题举例**

相关系统管理页面数据为空，数据库记录条数为0.

* **原因分析**

1. 实际工作中没有具体部门来维护此类数据
2. 相关业务部门认为该类数据无实际维护意义。

* **造成影响**

学生奖励类型统计中缺失校外及社会奖励相关统计数据而造成统计信息来源不全面。

* **解决方案**

维护并完善学生校外奖励相关数据。

### 4.3.4学生技能证书没有数据

* **问题描述**

学生技能证书信息不完整**。**

* **问题举例**

系统管理页面数据为空，数据库记录条数为0.

* **原因分析**

1. 没有相关部门来专门维护此类数据。
2. 相关业务系统没有维护该数据或相关系统无法提供此类数据。
3. 与第三方系统集成中没有集成该类数据。

* **造成影响**

学生来源及学生组成分析等相关统计因为没有数据来源而无法实现。

* **解决方案**

维护并完善学生教育经历相关数据。

## 4.3 学籍异动信息

### 4.3.1学籍异动的异动学年没有维护

* **问题描述**

学籍异动信息中学生的异动学年信息没有从教务系统同步更新。

* **问题举例**

学籍异动信息表中异动学年字段为空。

* **原因分析**

学籍异动数据在教务系统中维护，而教务系统中无法提供该业务字段信息。

* **造成影响**

虽然可以通过异动日期解析出学年学期，但是由于每一学年的起止日期不同，所以按学年学期统计学生学籍异动走势、按学年学期统计学生异动类别统计、按学年学期统计学生异动原因类型统计等相关统计的统计将失去其准确性。

* **解决方案**

教务系统对学籍异动信息新增维护学年字段。

### 4.3.2学籍异动专业代码不完整

* **问题描述**

学籍异动信息中的异动专业代码与实际相关业务系统中专业代码和所代表的专业不匹配。

* **问题举例**

原专业为3701、3702、3703的学生学籍异动信息中无法获取其对应的专业名称。

* **原因分析**

教务系统中专业代码为3701、3702、3703的专业信息没有同步到中心库，这需要教务系统更改专业视图。

* **造成影响**

分院系、专业统计学生学籍异动次数、异动类型、异动原因等相关统计失去准确性。

* **解决方案**

教务系统更改专业视图

## 4.4 学生综合评定管理

### 4.4.1学生综合评定没有数据

* **问题描述**

学生综合评定信息数据记录为0.

* **问题举例**

学生综合评定信息数据记录为0.

* **原因分析**

1. 学生综合评定信息需要由辅导员针对本或本专业学生进行批量导入或录入，而实际系统并没有使用。

* **造成影响**

学生平时表现综合分析、分院系、专业学生综合评定结果评比等学生相关平时成绩的深度分析统计将失去其统计意义和价值。

* **解决方案**

1. 及时完善学生综合考评信息
2. 新增业务系统，专业化的学生量化考核管理系统。

## 4.5 学生奖惩助贷款

### 4.5.1学生奖学金没有数据

* **问题描述**

数字化校园共享库中学生奖学金信息数据记录为0。

* **问题举例**

数字化校园共享库中学生奖学金信息数据记录为0。

* **原因分析**

学校实际在进行奖学金评比和审核工作是在省厅的相关系统上进行的，在此系统上评比的结果并没有导入到学工系统中，从而导致共享库中的学生奖学金信息缺失。

* **造成影响**

历年奖学金类型、奖励金额、奖励人次统计及走势图统计，奖学金类型分布统计、按学年分院系专业进行奖学金类型、金额、奖励人次统计，历年奖学金名额及占学校学生人数的比重统计等相关统计将失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

1. 实现数字化校园共享库与省厅系统的数据同步，excel形式的同步。
2. 使用数字校园学工系统进行奖学金评比，然后将评比结果导出excel形式导入到省厅系统中。

### 4.5.2学生助学金没有数据

* **问题描述**

数字化校园共享库中学生助学金信息数据记录为0。

* **问题举例**

数字化校园共享库中学生助学金信息数据记录为0。

* **原因分析**

学校实际在进行助学金评比和审核工作是在省厅的相关系统上进行的，在此系统上评比的结果并没有导入到学工系统中，从而导致共享库中的学生助学金信息缺失。

* **造成影响**

历年助学金类型、奖励金额、奖励人次统计及走势图统计，助学金类型分布统计、按学年分院系专业进行助学金类型、金额、奖励人次统计，历年助学金名额及占学校学生人数的比重统计等相关统计将失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

1. 实现数字化校园共享库与省厅系统的数据同步，excel形式的同步。
2. 使用数字校园学工系统进行助学金评比，然后将评比结果导出excel形式导入到省厅系统中。

### 4.5.3学生荣誉称号没有数据

* **问题描述**

学生荣誉称号没有数据。

* **问题举例**

学生荣誉称号数据记录数位0.

* **原因分析**

1. 可能由于对软件不熟悉，现在系统暂时没有维护学生荣誉称号的数据。
2. 业务软件存在有不符合学校实际工作的细节问题。

* **造成影响**

按性别、按年级、按院系、专业进行历年荣誉奖励类型、奖励人次、奖励金额统计的统计展示为空，失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

加强相关软件的系统培训，使老师尽快熟悉业务系统以便及时完善相关业务数据。

修改软件中存在的bug，完善软件细节。

### 4.5.4集体荣誉称号没有数据

* **问题描述**

集体荣誉称号没有数据。

* **问题举例**

集体荣誉称号数据记录数位0.

* **原因分析**

1. 可能由于对软件不熟悉，现在系统暂时没有维护集体荣誉称号的数据。
2. 业务软件存在有不符合学校实际工作的细节问题。

* **造成影响**

按按年级、按院系、专业进行历年荣誉奖励类型及评比统计的统计展示为空，失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

加强相关软件的系统培训，使老师尽快熟悉业务系统以便及时完善相关业务数据。

修改软件中存在的bug，完善软件细节。

### 4.5.5困难生信息管理没有数据

* **问题描述**

困难生信息管理没有数据。

* **问题举例**

困难生信息管理数据记录数位0.

* **原因分析**

1. 可能由于对软件不熟悉，现在系统暂时没有维护困难生数据。
2. 业务软件存在有不符合学校实际工作的细节问题。

* **造成影响**

按按年级、按院系、专业进行困难生人数、及学校在困难生资助上的花费等相关统计将失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

加强相关软件的系统培训，使老师尽快熟悉业务系统以便及时完善相关业务数据。

修改软件中存在的bug，完善软件细节。

### 4.5.4困难生补助管理没有数据

* **问题描述**

困难生补助信息管理没有数据。

* **问题举例**

困难生补助信息管理数据记录数位0.

* **原因分析**

1. 可能由于对软件不熟悉，现在系统暂时没有维护困难生数据。
2. 业务软件存在有不符合学校实际工作的细节问题。

* **造成影响**

按年级、按院系、专业进行困难生人数、及学校在困难生资助上的花费等相关统计将失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

加强相关软件的系统培训，使老师尽快熟悉业务系统以便及时完善相关业务数据。

修改软件中存在的bug，完善软件细节。

### 4.5.7学生勤工俭学没有数据

* **问题描述**

学生勤工俭学信息没有数据。

* **问题举例**

学生勤工俭学信息数据记录数位0.

* **原因分析**

1. 可能由于对软件不熟悉，现在系统暂时没有维护困难生数据。
2. 业务软件存在有不符合学校实际工作的细节问题。

* **造成影响**

历年勤工俭学单位、企业、个人提供的岗位数统计及平均勤工助学金额统计、分院系、专业统计勤工助学生性别、民族分布比例等相关统计将展示为空，失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

加强相关软件的系统培训，使老师尽快熟悉业务系统以便及时完善相关业务数据。

修改软件中存在的bug，完善软件细节。

### 4.5.8学生贷款管理没有数据

* **问题描述**

学生贷款信息管理没有数据。

* **问题举例**

学生贷款信息数据记录数位0.

* **原因分析**

1. 可能由于对软件不熟悉，现在系统暂时没有维护困难生数据。
2. 业务软件存在有不符合学校实际工作的细节问题。

* **造成影响**

按院系、专业、民族、性别、户口性质统计学生贷款人次及金额分布、历年在校生贷款金额统计、按性别、户口性质、民族统计还款等相关统计将展示为空，失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

加强相关软件的系统培训，使老师尽快熟悉业务系统以便及时完善相关业务数据。

修改软件中存在的bug，完善软件细节。

### 4.5.9学生学费减缓没有数据

* **问题描述**

学生学费减缓管理没有数据。

* **问题举例**

学生学费减缓数据记录数位0.

* **原因分析**

1. 可能由于对软件不熟悉，现在系统暂时没有维护困难生数据。
2. 业务软件存在有不符合学校实际工作的细节问题。

* **造成影响**

按院系、专业、民族、性别、户口性质统计学生减免人次及金额分布、历年在校生学费减免金额等相关统计将展示为空，失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

加强相关软件的系统培训，使老师尽快熟悉业务系统以便及时完善相关业务数据。

修改软件中存在的bug，完善软件细节。

### 4.5.10学生违纪处分没有数据

* **问题描述**

学生违纪处分没有数据。

* **问题举例**

学生违纪处分记录数据记录条数为0条。

* **原因分析**

由于系统建设期未能给学生处相关工作人员配置学生违纪处分模块而导致业务系统没有被使用。

* **造成影响**

数据无法维护，导致学生相关违纪处分类型、违纪处分原因、分院系、专业违纪处分人次统计、历年在校学生违纪总人次趋势分析等相关统计展示为空，失去其统计价值和意义。

* **解决方案**

为相关业务操作员配置违纪处分模块，加强系统培训，使操作员尽快熟悉系统加快系统数据建设。

## 4.4 辅导员队伍建设

### 4.4.1辅导员信息没有数据

* **问题描述**

辅导员队伍建设没有数据。

* **问题举例**

辅导员信息中记录条数为0条。

* **原因分析**

辅导员管理及辅导员任聘的工作是在教务处完成。此类数据无法同步到数字校园共享库中。

* **造成影响**

缺失学生辅导员信息，无法进行学生辅导员队伍建设相关统计。如分院系辅导员学历分布比较统计，分院系辅导员人员比例等相关统计。

* **解决方案**

1. 教务系统如果有辅导员管理模块那么建立辅导员信息与共享库的数据集成。
2. 教务系统没有辅导员管理模块，那么由学工系统开放权限给教务处老师，在学工系统中维护辅导员信息，并加强此模块的培训以加快系统数据建设。

### 4.4.2辅导员带班管理没有数据

* **问题描述**

辅导员聘任管理没有数据。

* **问题举例**

辅导员聘任管理信息中记录条数为0条。

* **原因分析**

辅导员管理及辅导员任聘的工作是在教务处完成。此类数据无法同步到数字校园共享库中。

* **造成影响**

缺失学生辅导员信息，无法进行学生辅导员队伍建设相关统计。如分院系辅导员学历分布比较统计，分院系辅导员人员比例等相关统计。

* **解决方案**

1. 教务系统如果有辅导员管理模块那么建立辅导员信息与共享库的数据集成。
2. 教务系统没有辅导员管理模块，那么由学工系统开放权限给教务处老师，在学工系统中维护辅导员信息，并加强此模块的培训以加快系统数据建设。

## 4.7 学生住宿信息

### 4.7.1无法获取学生住宿信息

* **问题描述**

无法获取学生住宿信息。

* **问题举例**

无法查询到某一个学生在哪一个寝室住宿。

* **原因分析**

宿舍管理系统缺失。

* **造成影响**

无法对学生住宿相关的所有统计进行分析。例如分院系、专业统计学生住宿标准分布、按男女、民族、生源地统计住宿统计等相关统计。

* **解决方案**新上宿舍管理系统

## 4.8 学生考核信息

### 4.8.1学生量化考核信息单一

* **问题描述**

目前学校业务系统对学生整体综合测评和量化考核功能单一，无法从各个方面全方位的对学生的平时表现进行衡量和管理。

* **问题举例**

无法针对学生德育、纪律、社团活动等多方面进行考核管理。

* **原因分析**

专业的学生量化考核管理系统缺失。

* **造成影响**

不能提供全方位深层次对学生平时表现的统计分析。

* **解决方案**

新上专业版学生量化考核管理系统。

## 4.9 学生请销假信息

### 4.9.1无法获取学生请销假管理信息

* **问题描述**

无法获取学生请销假管理信息。

* **问题举例**

无法获取学生请销假管理信息。

* **原因分析**

请销假管理系统缺失。

* **造成影响**

无法针对学生请销假相关信息进行统计分析。如按学年、学期、院系、专业等多个维度对学生的请假类型（事假、病假）、请假人次进行统计分析。

* **解决方案**

新上请销假管理系统。

## 4.10 学生会管理信息

### 4.10.1无法获取学生学生会管理信息

* **问题描述**

无法获取学生学生会信息。

* **问题举例**

无法获取学生学生会信息。

* **原因分析**

学生会管理模块缺失。

* **造成影响**

学生会工作无系统数据来源。

* **解决方案**

新增学生会管理模块。

## 4.11 社团管理信息

### 4.11.1无法获取社团管理信息

* **问题描述**

无法获取社团信息及社团成员信息。

* **问题举例**

无法获取社团信息及社团成员信息。

* **原因分析**

社团管理模块缺失。

* **造成影响**

社团工作无系统数据来源。

* **解决方案**

新增社团管理模块。

## 4.12 学生就业管理信息

### 4.12.1无法获取学生就业信息

* **问题描述**

无法获取学生就业信息。

* **问题举例**

无法获取学生就业信息。

* **原因分析**

学生就业系统缺失。

* **造成影响**

学校总体就业率统计、学校各院系就业率统计、学校各专业就业率统计、毕业生毕业去向统计等乡团统计无法进行。

* **解决方案**

新增学生就业实习管理系统。

# 5.报告分析

## 7.1 报告分析总结

* 如果要达成我们期望的展示目标，以目前数字化校园平台中的学工方面的数据质量和数据完整度上看，不容乐观。
* 以现有数据的完整度为基础，可以进行的学生相关统计分析有：；以现有基础数据的质量为基础进行的学生相关统计分析的准确性较难保证。
* 对学生进行以下11个方面270多个字段进行分析，现有学工系统可以产出10项数据（4.4学生奖惩助贷），实际产出0项数据，其占比为0%！
* 期望展示统计学生方面分为24个方面总计70多项统计，现有数据满足约20项展示统计，占比情况为28.5%。
* 现有发现的数据问题28项中其中数据找不出来源（系统缺失）的问题有5项占全部问题的17.84%，数据有来源但实际业务部门没有维护的问题有17项的占所有问题的40.71%。由于与第三方系统集成的数据不完整有4项占所有问题的21.43%，由于业务数据错误暂时未发现占所有问题的0%。
* 其中有18项问题已经能初步确定其原因，10项问题需要商定和后续调研才能确定其原因（原因详见现有问题描述）。

## 7.2 解决问题的方案统计

* 完善现有条件下可以维护的业务数据，可以解决19项问题
* 新增业务系统补充完善该类数据，可以解决5项问题。
* 与第三方建立更加完善的业务集成，可以解决4项问题。
* 新增数据清洗和监控系统监控数据质量，可以保证数据质量和其完整性有很高的保证，从而确保统计应用的准确性和价值